

Contento o triste, alaba a Dios

ADORACIÓN Alabamos a Dios juntos.

Versículo para memorizar

"No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias" (Filipenses 4:6).

Textos clave y referencias

1 Samuel 1; 2:1-11; *Patriarcas y Profetas*, pp. 614-619.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios escucha todas las oraciones, ya sea que estemos tristes o contentos.

Sentirán que pueden llevar sus problemas y sus alabanzas a Dios.

Responderán estando dispuestos a hablar con el Señor ya sea que estemos tristes o contentos.

Mensaje



Alabamos a Dios al hablar con él ya sea que estemos felices o tristes.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Ana está triste y se siente rechazada porque no tiene un hijo. Ella ora y pone su problema en las manos de Dios. El Señor contesta su oración dándole un hijo llamado Samuel. Ana dedica su hijo a Dios. Cuando Dios responde su oración, Ana prorrumpe en poesía y alabanza al Señor.

Esta lección es acerca de la adoración.

Dios desea que vayamos a él tanto en nuestros momentos malos como en los buenos. Él entiende mejor que cualquier persona cómo nos sentimos. Lo adoramos volviéndonos a él en todas las situaciones y aprendiendo a alabarlo en cualquier circunstancia.

PARA EL MAESTRO

"Presenta a Dios tus necesidades, gozos, tristezas, preocupacioness y temores. No puedes incomodarlo ni agobiarlo. El que tiene contados los cabellos de vuestra cabeza, no es indiferente a las necesidades de sus hijos. 'Porque el Señor es muy misericordioso y

NUEVE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Experiencia dolorosa*	Biblias
		B. Indicador de tensión	Lápices, copia de p. 115
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes; Himnario adventista,* v. 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Tabla p. 115
		Experimentando la historia	Adulto invitado, túnica de los tiempos bíblicos
		Explorando la Biblia	Jeroglífico, Biblias, papel, bolígrafos/lápices
3 Aplicando la lección	15-20	*Títeres en acción*	Escenarios, patrones de títeres de dedos (p. 116), papel, marcadores, cinta adhesiva
4 Compartiendo la lección	15-20	*Alabanza poderosa*	Papel, lápices, papel de consistencia dura o tarjetas, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

compasivo' (Santiago 5:11). Su amoroso corazón se conmueve por nuestras tristezas y aún por nuestra presentación de ellas. Llevadle todo lo que confunda vuestra mente [...]. Ninguna cosa que de alguna manera afecte nuestra paz es tan pequeña que él no la note. No hay en nuestra experiencia ningún pasaje tan obscuro que él no lo pueda leer, ni perplejidad tan grande que no la pueda desenredar [...]. Las relaciones entre Dios y cada una de las almas son tan claras y plenas como si no hubiese otra alma por la cual hubiera dado a su Hijo amado" (*El camino a Cristo*, pp. 148-149, versión 2005).

Se dice que un problema compartido es la mitad de un problema, y un gozo compartido es un gozo duplicado. ¿Cuánto tiempo paso diariamente compartiendo mis problemas y alegrías con Dios? ¿Cuán importante es la oración y la alabanza para mí?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguien, durante esta semana, remojó frijoles y los partió a la mitad para ver si había vida dentro.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted seleccione.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. EXPERIENCIA DOLOROSA

Pregunte a los alumnos si han escuchado este refrán: "Los palos y las piedras pueden romper mis huesos, pero las palabras nunca me lastimarán". Diga: **¿De qué clase de dolor trata este refrán?** (Emocional y físico). **Imagínense que van a tener algún dolor en su vida ahora mismo. ¿Cuál preferirían? Los que prefieran dolor físico colóquense a la izquierda. Los que escojan dolor emocional colóquense a la derecha. Nadie debe permanecer en el centro.**

Necesita:
- Biblia

Para reflexionar

Cuando todos los alumnos se hayan movido a la izquierda o la derecha, cuente qué lado tiene mayoría.

Pregunte: **¿Por qué escogieron el lado dónde se encuentran?** Incluya en los comentarios a los alumnos de las dos clases de dolor.

Diga: **Cualquier clase de dolor o problema que tengamos, podemos llevarlo a Dios en oración y él de alguna forma tornará nuestra tristeza en alegría. Lo alabamos cuando nos volvemos a él aun en nuestro dolor. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Filipenses 4:6.** Conceda tiempo para que los alumnos encuentren el versículo, léanlo juntos en voz alta.



Alabamos a Dios al hablar con él, ya sea que estemos felices o tristes.

B. INDICADOR DE TENSIÓN

Distribuya las copias de "Indicador de tensión" y los lápices.

Diga: **Hay momentos en nuestra vida en los que suceden cosas que nos causan preocupación. Pongan una marca en la columna que indica cómo se sentirían si esos acontecimientos sucedieran en su vida.**

Necesita:
- copias de la tabla de la p. 115
- lápices

Quizás sea difícil saber cómo se sentirían si nunca han enfrentado situaciones similares, pero traten de imaginarlo.

Para reflexionar

Después de que la mayoría de los alumnos haya completado el indicador de tensión pregunte: **¿Cuántas veces marcaron "no me molesta"? ¿Cuántas situaciones les harían sentir que la vida no merece ser vivida? ¿Hay algunas situaciones que son más tensas que otras? ¿Por qué?**

Diga: **En su papel, pongan una marca al lado de tres situaciones que ustedes sienten que representan mayor estrés para menores de su edad.** Cuando todos hayan marcado sus respuestas, cuente cuántos votaron por cada una y seleccione las dos que mayor puntaje tuvieron. A continuación discuta las respuestas.

Diga: **Algunas veces en nuestras vidas cuando enfrentamos situaciones que producen tensión podemos sentirnos deprimidos y tentados a escoger formas inadecuadas para manejar el problema o los problemas. Cualquier clase de dolor o problema que tengamos, lo podemos llevar a Dios en oración, y de alguna forma él tornará nuestra tristeza en alegría. Lo adoramos cuando nos volvemos a él, aun en nuestro dolor. Busquemos y leamos el versículo para memorizar de hoy, Filipenses 4:6.** Conceda tiempo para que los estudiantes encuentren el versículo y luego lo lean en voz alta.



Alabamos a Dios al hablar con él, ya sea que estemos felices o tristes.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"Entonad alabanzas" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 31).
"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 111).
"Eres mi protector" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 167).
"Mi Salvador" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 167).

ORACIÓN

Escriba las letras del abecedario en cintas de papel (deje afuera la X, Y, y Z). Coloque todas las letras en la vasija. Pida a cada alumno que tome una letra. Pídales que piensen en algo triste o que produzca tensión y que comience con esa letra, luego deben buscar una solución con esa misma letra. Sugiera a los que les cuesta que pueden ser flexibles en lo que escojan. Por ejemplo: "I" Irresponsables choferes causan accidentes; Solución "I" Instantánea comunicación con Dios cada vez que viajamos en el auto.

Necesita:

- cintas de papel
- lápices
- vasija

Cuando todos los alumnos hayan compartido sus situaciones tristes o tensas y las soluciones, repita el versículo para memorizar (Filipenses 4:6) y diga: **Presentemos estas situaciones tristes o que producen tensión a Dios y dejémoslas con él como nos ha pedido que hagamos.** Ore con los alumnos.

MISIONES

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Algunas veces nos sentimos como si lleváramos todo el peso del mundo. Pero cuando escuchamos las noticias y vemos las imágenes en TV, nos damos cuenta de que hay lugares que están en peores condiciones que el nuestro. Dando nuestras ofrendas es una forma pequeña de compartir lo que tenemos con aquellos que están necesitados.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Recuerde a los alumnos el "Indicador de tensión" de la actividad preliminar B. Recuérdeles los dos o tres puntos que ellos eligieron como más tensos. Pregunte: **¿Qué hubiera ayudado a aliviar esta situación? ¿A qué persona hubieran podido recurrir para buscar ayuda en situaciones como estas?** (Maestro, pastor, padres, amigo/a). **En nuestra historia de hoy, una mujer llamada Ana fue al Señor en medio de su tristeza y tensión, justamente como nuestro versículo para memorizar nos dice que hagamos. Ella también fue a él en su alegría, después de que Dios hubiera contestado su oración.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- adulto invitado
- túnica de los tiempos bíblicos

Pida al adulto invitado, hombre o mujer, que se vista como en los tiempos bíblicos (una simple pieza de tela rectangular sobre la cabeza, con una banda) y venga a relatar la historia registrada en 1 Samuel 1 con sus propias palabras. Contará la historia desde el punto de vista de Ana o de Elí. Cuando termine relatando los detalles de 1 Samuel 1, le pueden pedir a los alumnos que se unan para leer la oración de alabanza de Ana registrada en 1 Samuel 2:1-10. Pueden leerla en forma antifonal.

Para reflexionar

Cuando el invitado haya terminado, pregunte: **¿Qué personas o circunstancias en sus vidas los exasperan, irritan o deprimen?** Permita a los que estén dispuestos a hacerlo que compartan sus experiencias. **¿Qué personas o circunstancias les hacen sentir deseos de orar o no orar? ¿Qué nos dice el versículo para memorizar con relación a esto? ¿Qué cosas en sus vidas les producen gozo? ¿Cómo se regocijan? ¿Qué frases en el canto de Ana les resultan particularmente interesantes? ¿Cuáles describen la forma en que ustedes se sienten cuando se regocijan?**

Diga: **No importa cómo nos sintamos, Dios desea escucharnos.**



Alabamos a Dios al hablar con él, ya sea que estemos felices o tristes.
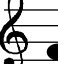
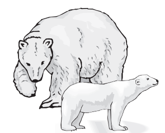
EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- rompecabezas
- Biblias
- papel
- bolígrafos/lápices

Diga: **Hubo otras personas en la Biblia que pasaron por tiempos de tristeza lo mismo que Ana y estuvieron dispuestas a volverse a Dios. Busquemos y leamos los siguientes versículos:**

1. Job 3:1 al 11: Job deseó no haber nacido (compare con Job 42:10).
2. Nehemías 2:1 y 2: Nehemías quería ver a Jerusalén reconstruida (compare con Nehemías 1:4; 2:4).
3. Salmo 6:6 y 7: David sufre por el problema que está enfrentando (compare con Salmo 6:9 y 126:5 y 6).

Solos o en parejas escojan un versículo de uno de los pasajes de arriba y escríbanlo como un "jeroglífico". Un jeroglífico es una escritura o rompecabezas en el que se sustituyen los dibujos o combinación de letras por una palabra. Muestre a los alumnos un ejemplo de jeroglífico.

  estéis A    n 

POR NADA ESTÉIS A - FA - N - OSOS

3 Aplicando la lección

TÍTERES EN ACCIÓN

Necesita:

- escenarios
- patrones de títeres (p. 116)
- marcadores
- cinta adhesiva
- papel

Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro. Entregue a cada grupo uno de los siguientes escenarios. También provéales una copia de los patrones de la página 116, papel, marcadores, y cinta adhesiva para hacer títeres de papel para cada uno de ellos. Pida a los alumnos que hagan ellos mismos los títeres de papel y que desarrollen la escena usando los títeres. Luego deben leer el texto bíblico que viene con su escena y comentar el dolor que Jesús y el personaje de su escena experimentaron.

Primera escena: Tito se acaba de mudar a una nueva escuela. Durante el receso del almuerzo trata de juntarse con un grupo de compañeros de clase, pero ellos le dan la espalda (Juan 1:1, 11).

Segunda escena: Catalina ve a su mejor amiga, Julia, del brazo con Tomás, el muchacho que ella pensaba que era su amigo especial. Ella se siente traicionada por Julia, a quien consideraba su mejor amiga (Lucas 22:54-61).

Tercera escena: Rafael asiste a otra iglesia como visita. Él tiene un impedimento para hablar, por lo que habla muy despacio. Se da cuenta de que algunos alumnos lo señalan y se burlan de él (Juan 10:20).

Cuarta escena: Los padres de Claudia son pobres y ella hereda la ropa de su hermana mayor. Ella encuentra una nota que le dejaron en su armario de la escuela que dice que es fea (Marcos 12:42, 43).

Para reflexionar

Reúna a los grupos. Diga: **Hay momentos en nuestra vida cuando nos sentimos tristes, solos o deprimidos.** Pregunte: **¿Qué tres pasos mencionados en Filipenses 4:6 nos pueden ayudar a controlar estos sentimientos?** Lean o repitan juntos el versículo para memorizar. Diga: **Jesús también experimentó dolor emocional. Dios conoce nuestro sufrimiento y nuestro dolor, y él proveerá tranquilidad, paz y la habilidad para resolver los problemas.**



Alabamos a Dios al hablar con él, ya sea que estemos felices o tristes.

4 Compartiendo la lección

ALABANZA PODEROSA

Pida a cada alumno que escriba en un papel las letras A-L-A-B-A-N-Z-A una letra debajo de la otra para que puedan formar un acróstico. Pueden usar palabras individuales para mostrar su ALABANZA a Dios o hacer un acróstico de oraciones, la primera palabra de cada oración comenzará con una de las letras de ALABANZA. Use el papel común primero. Después distribuya el papel de consistencia dura/tarjeta, para que lo decoren y lo lleven a la casa como recordatorio de que deben alabar a Dios en los tiempos buenos y malos.

Necesita:

- papel
- lápices
- papel de consistencia dura/tarjeta
- marcadores

Ejemplos:

A – doremos orando en los tiempos difíciles.
L – evantemos nuestro espíritu recordando los tiempos felices.
A – nimados a dar siempre a Dios una oportunidad.
B – uenos o malos sean los tiempos, siempre alabémoslo.
A – ngustia se tornará en canto.
N – unca nos deja solos.
Z – umo de bendiciones encontramos en la oración.
A – mor y paz nos brinda Dios.

A – doración
L – evanta
A – nima
B – endice
A – ctiva
N – avega
Z – arpa
A – livia

Para reflexionar

Pida a los estudiantes que lean en voz alta lo que escribieron y compartan su significado. Anímelos a compartir alguna experiencia personal de cuando estaban tristes y la oración los ayudó.

Diga: **Las oraciones no siempre son contestadas cómo queremos o cuando deseamos. Pero cuando sabemos que podemos llevar nuestros problemas a Dios, y que él nos escucha y se interesa por nosotros, nos consolamos en él.**



Alabamos a Dios al hablar con él, ya sea que estemos felices o tristes.

CLAUSURA

Si oramos sin importar cómo nos sintamos, contentos, tristes o deprimidos, sepamos que Dios nos ama, y que podemos hablar con él. Siempre debemos alabarlo por el cuidado que nos brinda.